

Prof. Dr. M.A.S. Imam Chourmain, M.Ed.

PENDEKATAN-PENDEKATAN ALTERNATIF PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
SADURAN MONOGRAF	vi
PERIHAL PARA PENGARANG	vii
PENDAHULUAN	1
Bab 1 : PROGRAM-PROGRAM YANG MENEKANKAN PERKEMBANGAN KETERAMPILAN	15
A. Tujuan-tujuan Kurikulum	16
B. Perencanaan Pembelajaran	16
C. Peran Pembelajaran Guru dan Siswa	19
D. Metode-metode Penilaian (Evaluasi)	21
E. Penggunaan Ruang Fisik	23
F. Bahan-bahan Instruksional (Pembelajaran)	24
Bab 2 : PROGRAM YANG MENGUTAMAKAN PERTUMBUHAN KOGNITIF	26
A. Tujuan-tujuan Kurikulum	28
B. Perencanaan Pembelajaran	30
C. Peran Pembelajaran Guru dan Siswa	33

	D. Metode-metode/Cara-cara Penilaian (Evaluasi)	37
	E. Penggunaan Tata Ruang Fisik	40
	F. Bahan-bahan Pembelajaran (Instruksional)	42
Bab 3	: PROGRAM MENGUTAMAKAN PERKEMBANGAN SIKAP (AFEKTIF)	44
	A. Tujuan-tujuan Kurikulum	45
	B. Perencanaan Pembelajaran	47
	C. Peran Pembelajaran Guru dan Murid	49
	D. Metode-metode Penilaian	52
	E. Penggunaan Ruang Fisik	53
	F. Bahan-bahan Pembelajaran	54
	G. Simpulan-simpulan	56
LAMPIRAN 1	: JADWAL HARIAN UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	59
LAMPIRAN 2	: AKTIVITAS BELAJAR	99
DAFTAR PUSTAKA		121
ADENDUM		123